

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова
«29» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Специальность: **31.05.02, «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация: **ВРАЧ - ПЕДИАТР**

Кафедра: **ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 академических часа**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

А.В. Сергеева, к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рецензенты:

И.В. Фельдблюм - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А. Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов - д.м.н., профессор, кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 12 от 15.04.2021г.)

Зав. кафедрой эпидемиологии,
микробиологии и доказательной медицины
д.м.н., доцент О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам (протокол № 4 от 21.05.2021)
д.м.н., доцент Ковалишена О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

Ловцова Л.В.

« 23 » май 2021г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОПК - 2; ОПК – 4; ПК – 23.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- существующие теоретические знания, методики по изучению передового практического опыта по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

Уметь:

- владеть технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности как составной части системы качества и безопасности медицинской помощи и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- выявлять причины (факторы риска) развития болезни, проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических, лечебных и профилактических средств и мероприятий;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детскому населению.

Владеть:

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» относится к **элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1. УОО. Э.5 (Элективные дисциплины)

Дисциплина изучается в 9 семестре/ 5 курса обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная хирургия, детская хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, стоматология, травматология, ортопедия; акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, помощник врача детской поликлиники.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской педиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

			<p> медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и </p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>- Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения</p>	<p>- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой . Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала</p>	<p>Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов</p>

			<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p>		<p>и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. Публично выступать с ними</p>	<p>медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
3.	ПК - 23	Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИПК 23.1 Знает: - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	

			ИПК 23.2 Умеет: - Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	й в случае возникновения очага инфекции	й в случае возникновения очага инфекции	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2 ОПК-4 ПК-23	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Обеспечение эпидемиологической безопасности в различных медицинских организациях, включая и амбулаторно-поликлинические учреждения Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях различного профиля. Эпидемиологический анализ резистентности основных возбудителей ИСМП к антимикробным препаратам. Гигиена рук в медицинской организации. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Правила обращения с медицинскими отходами. Тактика применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Периоперационная антибиотикопрофилактика. Профилактика ИСМП медицинских работников. Профилактика аварийных ситуаций. Изоляционные и режимно-ограничительные мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи. Основы системы качества и безопасности медицинской деятельности. Эпидемиологическая безопасность в системе качества и безопасности медицинской деятельности. Мониторинг инвазивных процедур в обеспечении эпидемиологической безопасности.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
	в	в	

Аудиторная работа, в том числе	0,6	22	22
Лекции (Л)	-	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)*	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	16	16
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14	14
Промежуточная аттестация	-		
зачет/экзамен (указать вид)	-	3	3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6	-	16	-	14	36
	ИТОГО						

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		семестр - 9
1	ИСМП: термины, определения, классификация, эпидемический процесс.	2
2	Эпидемиологическая безопасность в системе качества и безопасности медицинской деятельности.	2
3	Микробиологический мониторинг в медицинской организации. Представление о госпитальном штамме микроорганизма.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	6

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр -9
1	Стандартное определение случая ИСМП. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП).	3
2	Тактика применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	3

3	СОП - как технология обеспечения эпидемиологической безопасности. Мониторинг инвазивных процедур в обеспечении эпидемиологической безопасности	3
4	Основные профилактические (противоэпидемические) мероприятия при ИСМП. Гигиена рук в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	3
5	Основные профилактические (противоэпидемические) мероприятия при ИСМП. Профилактика ИСМП медицинских работников. Профилактика аварийных ситуаций. Изоляционные и режимно-ограничительные мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.	4
ИТОГО (всего - 16 АЧ)		16

6.2.4. Тематический план семинаров -не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ
		семестр - 9
1	Периоперационная антибиотикопрофилактика.	3
2	Профилактика аварийных ситуаций.	3
3	СОП - как технология обеспечения эпидемиологической безопасности.	4
4	Мониторинг инвазивных процедур в обеспечении эпидемиологической безопасности.	4
ИТОГО (всего - 14 АЧ)		14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства			
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий	
1.	9	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	ОПК-2 ОПК-4 ПК-23	Тестовые задания	5	10
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	ОПК-2 ОПК-4 ПК-23	Тестовые задания	5	10
2.	9	Промежуточная аттестация	Экзамен/ Зачет	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	ОПК-2 ОПК-4 ПК-23	Тестовые задания	5	20
						Контрольные вопросы	20	20
						Ситуацион	5	10

						ные задачи	
--	--	--	--	--	--	------------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Зуева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.		30
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru
3.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
4.	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.		1 (доступен также в Консультанте студента)

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3	Термины и определения в эпидемиологии : словарь / В. В. Шкарин, А. С. Благодрава ; Шкарин Вячеслав Васильевич ; Благодрава, Анна Сергеевна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : НГМА, 2015. - Текст : электронный.	8	60+ доступ http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166147&idb=0
4	Антибиотикотерапия в	10	300

	неонатологии» учебное пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. Ф. Лукушкина, Е. М. Козлова [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет. — Нижний Новгород : Печатная мастерская «Радонеж», 2021. — 163, [1] с. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 158 —159 (23 назв.).300 экз. ISBN 978-5-6046390-6-1.		https://online.bookchamber.ru/book/ru/new?book=2846151
5	Эпидемиология внутриутробных и инфекций : учебное пособие / Н. Ю. Каткова, О. В. Ковалишена, Л. Ю. Послова [и др.] ; Послова, Л. Ю. ; Ковалишена, О. В. ; Сергеева, А. В. ; Каткова, Н. Ю. ; Сенягина, Н. Е. - Н. Новгород : Ремедиум Приволжье, 2019. - Текст : электронный.	10	3 http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166855&idb=0

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства(на платформе Электронной	Не ограничено

	библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)		библиотеки ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точечно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Райт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Не ограничено

	научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	и мобильного устройства	
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
4	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

		базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	
5	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
6	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната	240	44,4 м ²
2	Учебная комната	239	43 м ²
3	Учебная комната	226	20,6 м ²
4	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	227	25,9 м ²
5	Учебная комната	230	24,3 м ²
	Общая площадь:		158,2

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
 - 1.1. Персональные компьютеры
 - 1.2. Мультимедиа проекторы
 - 1.3. Проекционный экран
2. Копировальный аппарат
3. Многофункциональное устройство Canon i-sensys MF3010
4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « _____ »

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата внесения изменений	Дата вступления изменений в силу	№ протокола, заседания кафедры, дата
1					